

아동과 권리 원고작성 규정

(2017년 21권 4호부터 적용)

1. 언어

원고는 국문 또는 영문으로 작성하되 제목은 반드시 국문과 영문으로 병기한다.

2. 투고 시 편집양식

한글 2002판 이상을 기준으로 하여 용지 규격 B5, 글자 크기 10포인트, 글꼴 신명조, 줄 간격 160%, 양쪽 맞춤으로 작성한다.

3. 원고의 분량

표지 초록(국문 영문), 본문, 표, 그림, 참고문헌을 포함해 B5 용지 20매 내외로 하며, 참고문헌은 30개 내외로 한다.

4. 원고의 구성

- 1) 표지, I. 서론, II. 연구방법, III. 결과 및 해석, IV. 논의 및 결론, 참고문헌, 영문초록 순으로 한다.
- 2) 표지에는 논문의 제목, 모든 저자명을 국문과 영문으로 기록하고, 국문초록을 기재한다.
- 3) 표지하단에는 저자의 소속, 연락처(E-mail 주소)와 연구비 수혜, 학술대회 주제발표, 학위논문 여부 등을 기재한다.
- 4) 본문 내 제목의 번호는 I. 1. 1) (I) ① 의 순으로 기술한다.

5. 초록 (Abstract)

국문초록은 연구목적, 방법, 결과, 결론으로 나누어 구성하며, 400단어 이내로 작성한다. 영문초록은 Objectives, Methods, Results, Conclusion 으로 나누어 구성하며, 200단어 이내로 작성한다.

6. 주요어

국문초록 하단에 국문 논문의 주요어를 3~5개 정도 넣되, 아동권리에 관한 주요어를 반드시 포함시킨다. 영문초록 하단에는 “key words”라고 넣고, 국문 주요어에 상응하는 영문 key words를 표기한다.
예) key words : child welfare, child advocacy, longitudinal study

7. 표와 그림

- 1) 표와 그림의 작성은 <표 1>, <그림 1> 등의 일련번호를 붙인다.
- 2) 제시된 표와 그림은 반드시 본문에 언급되어야 하며, 간결하게 작성하여 연구의 이해를 도와야 한다.
- 3) 표의 위아래 선은 굵은 실선으로 하고 세로 선은 사용하지 않는다.
- 4) 표의 제목은 표의 상단 왼쪽에, 그림의 제목은 그림의 하단 중앙에 기재한다.
- 5) 통계치는 그리스 문자를 제외하고 모두 이탤릭체로 표기한다.
- 6) 사후검증 결과와 통계적 유의도의 표시는 위첨자로 한다.

8. 참고문헌 작성

- 1) 참고문헌 목록의 제시는 본문 뒤에 일괄 제시하며, 본문에 인용 또는 언급된 것으로 제한한다.
- 2) “아동과 권리 인용 및 참고문헌 목록 작성 규정”을 참고하여 작성한다.
- 3) 기타 본문 인용 및 참고문헌 목록의 작성방법은 APA(American Psychological Association)의 최신판 (현재 6th edition)을 준용한다.

아동과 권리 인용 및 참고문헌 목록 작성 규정

(2017년 21권 4호부터 적용)

1. 본문 내 인용방법

1) 저자 1-2인

인용될 때마다 모든 저자명(국외는 성)을 나열한다.

	문장 첫머리 또는 내에 제시	문장 끝에 제시
국내	박정화(2016)는...	... 하였다(박정화, 2016).
	박정화와 정철수(2015)는...	... 있다(박정화, 정철수, 2016).
국외	Paterson(2015)은...	... 라고 밝혔다(Paterson, 2015).
	Paterson과 Brooks(2012)는...	... 이다(Paterson & Brooks, 2012).

2) 저자 3-5인

최초 인용 시 모든 저자를 나열하고, 두 번째 인용부터는 제1저자를 중심으로 기술한다.

국내	문장 첫머리 또는 내에 제시	문장 끝에 제시
최초 인용	박정화, 정철수 그리고 김수향(2015)은...	... 있다(박정화, 정철수, 김수향, 2015).
두 번째 인용 이후	박정화 등(2015)은...	... 있다(박정화 등, 2015).
국외	문장 첫머리 또는 내에 제시	문장 끝에 제시
최초 인용	Paterson, Brooks, Park 그리고 Owen(2012)은...	... 이다(Paterson, Brooks, Park, & Owen, 2012).
두 번째 인용 이후	Paterson 등(2012)은...	... 이다(Paterson et al., 2012).

3) 저자 6인 또는 7인

본문에는 첫 번째 인용부터 제1저자를 중심으로 기술하나 참고문헌 목록에는 모든 저자의 이름을 밝힌다.

	문장 첫머리 또는 내에 제시	문장 끝에 제시
국내	박정화 등(2015)은...	... 있다(박정화 등, 2015).
참고문헌 목 록	박정화, 김지영, 박수향, 정민수, 오민지, 김혜영, 정진수 (2015). 아동복지시설 중 사자들의 아동권리에 대한 인식변화. <i>아동과 미래</i> , 15(1), 81-99.	
국외	Paterson 등(2012)은...	... 이다(Paterson et al., 2012).
참고문헌 목 록	Paterson, E. K., James, K., Owen, B., Jones, M. E., Lee, M. H., & Kim, Y. H. (2018). Paternal involvement and child development: A literature review. <i>Future and Psychology</i> , 11(1), 20-34.	

4) 저자 8인 이상

본문에 첫 번째 인용부터 제1저자를 중심으로 기술하고, 참고문헌 목록에는 처음 여섯 명의 저자를 밝히고 ‘...’로 일곱 번째 이후 저자들을 생략한 후 마지막 저자를 밝힌다.

	문장 첫머리 또는 내에 제시	문장 끝에 제시
국내/국외	Campbell 등(2019)은...	... 있다(Campbell et al., 2019).
참고문헌 목 록	Campbell, E. K., James, K., Owen, B., Jones, M. E., Lee, M. H., Young, H. J., ... Kim, Y. H. (2019). Childhood trauma and mental health in adulthood: A cross cultural review. <i>Future and Psychology</i> , 15(1), 120-134.	

5) 단체

정부기관이나 단체가 저자인 경우 처음에는 정식명칭을 기술하고 약어를 밝힌 후에, 추후 인용에는 약어를 사용할 수 있다.

	최초 인용	두 번째 인용 이후
	... 라고 한다(World Health Organization [WHO], 2004).	WHO(2004)은...
참고문헌 목 록	World Health Organization. (2004). <i>International statistical classification of diseases and related health problems (Vol. 1)</i> . World Health Organization.	

6) 다수의 연구를 동시에 참조하는 경우

다수의 연구를 동시에 참조하는 경우, 국내 연구의 제1저자 성의 자모순, 국외 연구의 제1저자 성의 알파벳순으로 나열한다. 연구자가 같을 경우 연도순으로 나열한다. 이때 참조된 연구들은 ‘;’ 로 구분한다.

(예) ... 라고 하였다(김현정, 2015; 박순향, 2014; 오정민, 김지영, 2009; Espinosa et al., 2013; Kim & Kim, 2015; Kim & Kim, 2017).

2. 참고문헌 목록 작성 방법

참고문헌은 한, 중(일), 양서의 순으로 나열한다. 배열순서는 저자 성의 자모순이며, 동일한 저자일 경우 연도순으로 한다. DOI (Digital Object Identifiers)가 있는 경우 이를 참고문헌 목록에 명기한다. 정기간행물의 명칭과 권, 단행본의 서명, 학위 논문명은 이탤릭체로 표기한다.

1) 학술지

이지민, 노은혜, 김연하 (2016). 한국 아버지들의 양육스타일에 따른 양육스트레스와 양육참여. *아동과 권리*, 20(3), 331-346. doi:10.21459/kccr.2016.20.3.331

Kim, Y. H., Stormont, M., & Espinosa, L. (2009). Contributing factors to South Korean early childhood educators' strategies for addressing children's challenging behaviors. *Journal of Early Intervention*, 31(3), 227-249.

2) 단행본

이재연, 안동현, 황옥경 (2007). *아동과 권리*. 서울: 창지사.

Campbell, S. B. (2006). *Behavior problems in preschool children: Clinical and developmental issues* (2nd ed.). New York: Guilford Press.

3) 편집도서

박종화 편 (2009). *아동권리와 아동의 행복*. 서울: 아동행복재단.

Copple, C., & Bredekamp, S. (Eds.). (2009). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8*. Washington, DC:

National Association for the Education of Young Children.

4) 편집도서의 일부

임수정 (2009). 아동의 삶의 질 측정 방법에 관한 고찰. 박종화 편, *아동권리와 아동의 행복* (pp. 21-36). 서울: 아동행복재단.

Meisels, S. J., & Shonkoff, J. P. (2000). Early childhood intervention: A continuing evolution. In J. P. Shonkoff & S. J. Meisles (Eds.), *Handbook of early intervention* (pp. 3-31). New York: Cambridge University Press.

5) 번역서

Hooper, S. R., & Umansky, W. (2011). Young children with special needs (5th ed.), *영유아 특수교육* (노진아, 김연하, 김정민 옮김). 서울: 학지사. (원판 2009).

6) 학위 논문

김민경 (2019). *한국의 아동복지관련 종사자의 업무환경 분석* (석사학위논문). 한국대학교 사회복지대학원.

안명후 (2019). *초등학생의 놀이 환경 및 놀이시간과 자존감* (석사학위논문). 한국대학교 대학원.

Kim, Y. H. (2008). *Addressing challenging behaviors of young children* (Doctoral dissertation). The University of Missouri-Columbia, Columbia, USA.

7) 신문기사

(1) 저자가 없을 경우

본문인용 시	참고문헌 목록
... 진행 중이다("누리과정 예산 갈등 증폭", 2015).	누리과정 예산 갈등 증폭. (2015. 9. 8). <i>인구일보</i> , p. 9.

(2) 저자가 있을 경우

Kim, J. E. (2008, January 5). *Changes in playgrounds*. *Korea Herald*, p. 20.

8) 온라인 자료

육아정책연구소. (2016). *아동의 창의성 증진을 위한 양육환경과 뇌발달 연구*. <https://www.kice.re.kr/kor/publication/02.jsp> 에서 2017년 8월 2일 인출.

World Health Organization. (2014). *Global status report on alcohol and health 2014*. Retrieved August 3, 2017, from http://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/msb_gsr_2014_1.pdf

9) 법령

본문인용 시	참고문헌 목록
아동복지법 제 7조(2017) 에 의하면...	아동복지법 제 7조. (2017. 7. 26). http://www.law.go.kr/ 법령/아동복지법 에서 2017년 8월 2일 인출.